

Hay cosas que queremos para nuestros hijos, tales como una buena educación, un buen empleo y una vida productiva y satisfactoria.

Nuestros hijos las desean también; pero muchos de ellos no saben cómo poder conseguirlos y muchos no tienen idea de lo que les deparará el futuro. Si nuestros hijos no pueden ver cómo se relaciona la escuela con su futuro, tendrán más probabilidades de perder interés en las clases y de abandonar la escuela secundaria sin la capacidad necesaria para tener éxito en la vida.

La transición de la escuela al trabajo muestra el camino

La transición de la escuela al trabajo enlaza el aula más de cerca con el futuro de nuestros hijos. Les da una manera de explorar carreras que les interesen. Pueden ver por sí mismos a los adultos trabajando, cómo son los empleos, qué capacidades se necesitan y qué se espera de los trabajadores en el futuro.

La transición de la escuela al trabajo hace que la enseñanza sea más significativa y recalca el aprendizaje mediante la práctica.

Si desea más información al respecto

Póngase en contacto con su distrito escolar local o con

Washington State
Parent-Teacher Association
2003 - 65th Avenue West
Tacoma, WA 98466-6215
Phone: (253) 565-2153
FAX: (253) 565-7753
Email: wapta@wastatepta.org

Office of Superintendent of
Public Instruction
Old Capitol Building
P.O. Box 47200
Olympia, WA 98504-7200
Phone: (360) 753-2060
FAX: (360) 753-4515

Washington State Workforce Training
and Education Coordinating Board
Building 17, Airdustrial Park
P.O. Box 43105
Olympia, WA 98504-3105
Phone: (360) 753-5662
FAX: (360) 586-5862
Email: wtech@wtb.wa.gov

School-to-Work Transition

Transición de la escuela al trabajo



La transición de la escuela al trabajo impulsa a los niños a aprender

Las experiencias de la transición de la escuela al trabajo alentarán a nuestros hijos a prestar más atención en las aulas.

- ☛ Los que se estén preparando para la universidad, enfocarán más su atención en sus estudios cuando vean cómo se aplican sus cursos académicos a las carreras que les interesen.
- ☛ Los que se preparan para trabajar a tiempo completo aprenderán las destrezas y los hábitos laborales que necesitarán para iniciar una carrera con éxito.
- ☛ Los que combinen lo académico con la preparación de carrera, verán la conexión que existe entre las dos actividades.

La transición de la escuela al trabajo elevará las esperanzas de los estudiantes, dejándolos preparados para nuevas oportunidades. Con metas de carreras, enfocarán más su interés en lo académico y se prepararán mejor para satisfacer las nuevas normas académicas más altas del estado. Los estudiantes tendrán más probabilidades de permanecer en la escuela cuando vean esperanzas para su futuro.

La visión de excelencia en la educación

El estado de Washington se ha fijado como objetivo proporcionar una educación rigurosa y de la máxima calidad a nuestros niños. Para lograrlo, se promulgaron nuevas leyes para elevar las normas académicas y medir lo que nuestros hijos saben y pueden hacer. Las nuevas leyes establecen cuatro metas claras de realizaciones de los estudiantes. Dichas metas requieren que nuestros niños:

Meta 1: Lean con comprensión, escriban con destreza y se comuniquen de modo eficaz y responsable en diversos modos y ambientes.

Meta 2: Conozcan y apliquen los conceptos y principios básicos de matemáticas, ciencias sociales, físicas y biológicas, civismo e historia, geografía, artes, salud y cómo mantenerse en forma.

Meta 3: Piensen analítica, lógica y creativamente, e integren las experiencias y los conocimientos para desarrollar juicios razonados y resolver problemas.

Meta 4: Entiendan la importancia del trabajo y el modo en que el rendimiento, los esfuerzos y las decisiones afectan directamente las oportunidades educativas y de carreras.

Para inspirar a los estudiantes para que alcancen normas académicas más altas, los distritos escolares están preparando experiencia en la transición de la escuela al trabajo.

A los niños de escuelas elementales y medias se les expondrán carreras mediante giras sobre el terreno y presentaciones en las aulas. A comienzos de la escuela secundaria, los adolescentes explorarán carreras que les interesen por medio de la investigación y las giras a sitios de trabajo.

En el último y el penúltimo año de la escuela secundaria, se animará a los adultos jóvenes a que tengan cuando menos un empleo de internado o a tiempo parcial en el campo que les interese. Las experiencias estarán relacionadas estrechamente con actividades en sus salones de clases.

Los patronos y los trabajadores desean ayudar

Las organizaciones patronales y de trabajadores de Washington están colaborando con los distritos escolares para ayudar a preparar a nuestros niños para el futuro. Algunas están ayudando a los maestros a desarrollar experiencias de transición de la escuela al trabajo en sus clases, empresas basadas en la escuela u otros proyectos de clases. Otros están abriendo sus lugares de trabajo para giras sobre el terreno o invitan a los estudiantes a internados.

¿Qué pueden hacer los padres de familia?

Hay muchas maneras de participar en la transición de la escuela al trabajo. He aquí unas cuantas ideas:

- ☛ Hablen con sus hijos todos los días sobre la escuela. Pregúntenles: ¿Qué aprendiste hoy? ¿Por qué lo aprendiste? ¿Cómo usarás lo que has aprendido en el futuro?
- ☛ Respalden las normas académicas más elevadas en sus escuelas y ayuden a los niños a alcanzarlas.
- ☛ Sean mentores de sus hijos. Hablen con ellos sobre su trabajo y ayúdenles a entender que el rendimiento y las realizaciones cuentan, tanto en la escuela como en los empleos. Ayúdenles a explorar diversas carreras y a escoger actividades extracurriculares que respalden sus intereses.
- ☛ Si su hijo(a) adolescente tiene un empleo a tiempo parcial, tómense unos cuantos minutos cada día para preguntarle cómo le ha ido, qué ha aprendido y qué estuvieron haciendo los demás empleados.
- ☛ Llamen a su escuela o distrito y pregúnteles sobre sus esfuerzos de transición de la escuela al trabajo. Vean si hay algún grupo de planificación al que puedan unirse.
- ☛ Tomen en consideración los talentos que pueden ofrecer. Visiten salas de clases para hablar sobre su trabajo y su carrera. Organicen una gira por su lugar de trabajo y ofrezcan supervisar a internos estudiantes. Ofrézcanse como voluntarios en el centro de carreras de su escuela.
- ☛ Aboguen por la transición de la escuela al trabajo en su comunidad ya sea en su vecindario, en la tienda de comestibles o en el campo de fútbol. Conviértanse en puntos de apoyo para otros padres y anímenlos a participar activamente.